



# SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

SCHOOLJAAR 2022-2023

SBO De Piramide



## Voorwoord

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van .

Iedere school stelt een SOP op, dit is een wettelijke verplichting. In dit profiel beschrijft de school

- het niveau van de basisondersteuning,
- welke extra ondersteuning de school kan bieden,
- hoe deze ondersteuning is georganiseerd en
- wat de ambities zijn.

De school moet minimaal de basisondersteuning die in het samenwerkingsverband is afgesproken realiseren. De basisondersteuning is vastgelegd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en geeft aan wat de school met de haar daartoe beschikbare middelen zelf moet kunnen organiseren. Extra ondersteuning is alle ondersteuning die gegeven wordt maar die niet binnen de basisondersteuning valt.

Het ondersteuningsprofiel is onderdeel van een breder kader met de overkoepelende term Passend Onderwijs. Passend Onderwijs heeft als doel de kwaliteit te verbeteren van de scholen om zo te zorgen voor goed onderwijs voor alle leerlingen. Passend Onderwijs is de manier van werken waarop onderwijs aan leerlingen (ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben) wordt georganiseerd.

Het SOP is een ontwikkelingsdocument en wordt jaarlijks geactualiseerd.

# Inhoudsopgave

**Algemene gegevens 4**

**Basisondersteuning 4**  
Waarde en trots

**Specifieke kennis en kunde 5**  
Specifieke deskundigheid  
Hoe wordt deze kennis en kunde ingezet

**Extra ondersteuning 6**  
Extra ondersteuning door externe partners binnen de school

**Grenzen en mogelijkheden 7**  
Grenzen en mogelijkheden

**Ambities 7**  
Ambities korte en lange termijn

**Bijlage**

Eindrapportage AMN

## Algemene gegevens

School	SBO De Piramide
Locatie *	
Brinnummer	12VW
Bestuursnummer	
Schoolgroep en/of percentage gewichtsl leerlingen	Floresonderwijs
Adres	Groningensingel 1185
Telefoon	026-3271876
Naam directeur	Alex Saalmink
e-mail directeur	alex.saalmink@floresonderwijs.nl
Naam locatieleiding	
Naam ib-er	Fatima Nichhahne
Aantal groepen per 1/10	10
Aantal leerlingen per 1/2	141
Subregio	Passendwijs

*\*Indien een locatie zelfstandig een ondersteuningsprofiel opstelt, dan hier de locatie vermelden.*

## Basisondersteuning

Waarde
<b>Beschrijf datgene rond passend onderwijs waar je als school trots op bent, waar je school door gekenmerkt wordt.</b>
<p>Op SBO De Piramide wordt op een opbrengst- en handelingsgerichte manier vormgegeven aan onderwijs. Hierbij staan de basisvaardigheden centraal. De school heeft hoge verwachtingen van de leerlingen, omdat zij ervan uitgaat dat ieder kind wil leren.</p> <p>Op SBO De Piramide wordt op een opbrengstgerichte manier gewerkt aan het Sociale (school) Gedrag en het Leren Leren van leerlingen. De school beschouwt gedrag als een vak. Door achter gedrag van kinderen te kijken, willen wij hen begrijpen en leren zichzelf anders aan te sturen.</p> <p>SBO De Piramide biedt een veilige, voorspelbare en gestructureerde leeromgeving. Door veel te herhalen en oefenen wil zij leerlingen kansen geven. Kortom: Ieder kind kan leren.</p>

## Specifieke kennis en kunde

<b>Binnen de school is specifieke deskundigheid op het gebied van:</b>			
<i>Aantal medewerkers</i>	<i>Specifieke deskundigheid</i>	<i>Opleiding</i>	<i>Werkervaring</i>
1	Rekenspecialist	Han	10 jaar
2	Rekenspecialist in opleiding	Han	-
1	Gedragsspecialist	S.v.Or	2 jaar
1	Taalspecialist	Han	6 jaar
1	NT2 specialist	Han	2 jaar
1	Beeldcoach		2 jaar
1	Beeldcoach in opleiding		
2	orthopedagoog	R.U.	20 jaar
1	schoolpsycholoog	RINO	7 jaar
1	wijkcoach	-	-
4	Leerkrachten Special Needs	SVO	diverse

### **Hoe wordt deze kennis en kunde in het schooljaar 2021-2022 ingezet**

In 2022-2023 worden bovenstaande collega's ingezet op volgende wijze:

- Rekenspecialist: begeleiden van implementatietraject nieuwe rekenmethode nl. Getal en Ruimte Junior. Zij is lid van het ontwikkelteam Rekenen (samenwerking SBO De Horizon) Rekenonderzoeken uitvoeren op aanvraag KC.
- Gedragsspecialist: voorzitter ontwikkelgroep Opbrengst gericht werken aan gedrag en leren leren (analyse opbrengsten Scol, borgen SEL methode Kwink)
- Taalspecialist: voorzitter ontwikkelgroep Taal (borgen van afspraken leesonderwijs, klassenbezoeken lezen, spelling), begeleiding implementatietraject PIT (plezier in taal)
- NT2: ondersteuning Woordenschatonderwijs, begeleiding implementatie LOGO3000, woordenschatlessen (pre teaching) in groepen aan NT2 leerlingen
- SVIB en Beeldcoach: begeleiding startende leerkrachten en leerkrachten met een hulpvraag op aanvraag KC
- Orthopedagogiek: onderzoek en zorgvragen leerlingen
- Schoolpsycholoog: beleid- en zorg SBO De Piramide

## Extra ondersteuning

Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	
<i>Welke keuze heeft de school gemaakt t.a.v. de extra ondersteuning binnen de school?</i>	<i>Hoe is de organisatie en wie voert dit uit?</i>
Logopedie	Logopediepraktijk Ploumen: individuele behandeling en logopedielessen in de groepen ½. Lessen vinden in de groep plaats, zodat leerkrachten werkwijze kunnen dupliceren.
Fysiotherapie	Fysiotherapie Van Gilst
JBO (jeugdzorg binnen onderwijs)	Diverse instanties: Driestroom, Riverside coaching, Pluryn, Marant, RID, Siza Groep
Schoolarts	Ad Craaijo
Wijkcoach	Danielle Boers
MRT	Vakdocenten gym
Rots en Water training	Vakdocent gym

## Grenzen en mogelijkheden

Grenzen en mogelijkheden
<p>We gunnen elk kind een plek op onze school. Hoe graag we echter ook alle kinderen willen opvangen, er zijn nu en in de toekomst ook grenzen aan onze mogelijkheden. Deze grenzen staan hieronder specifiek aangegeven:</p>
<p>Op SBO de Piramide zou het in de onderstaande situaties kunnen voorkomen dat er onvoldoende begeleidingsmogelijkheden worden geboden:</p> <p>Wanneer leerlingen structureel meerdere time off momenten nodig hebben met betrekking tot gedragsaspecten en het onderwijsproces, waardoor de veiligheid in het gedrang kan komen.</p> <p>Wanneer leerlingen op didactisch gebied niet mee kunnen komen met de verschillende niveaus binnen de school, waardoor er op bijna alle gebieden individuele begeleiding nodig is.</p> <p>Wanneer leerlingen een beperking hebben in horen en communiceren waardoor er meer begeleiding nodig is op het gebied van communicatieve redzaamheid.</p> <p>Wanneer leerlingen onvoldoende zelfredzaam zijn en hulp nodig is bij de alledaagse verzorging en/of medische handelingen.</p>

## Ambities

Wat zijn de ambities voor het komende jaar en de lange termijn (max. 4 jaar) op het gebied van:
<ul style="list-style-type: none"><li>• De basisondersteuning</li><li>• Specifieke kennis en kunde</li><li>• Extra ondersteuning</li></ul>

<p>Korte termijn (1 Jaar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ontwikkeling Kwaliteitskaart "Leren leren en sociaal gedrag"</li> <li>-Ontwikkeling Kwaliteitskaart "Spelling"</li> <li>-Ontwikkeling Kwaliteitskaart "Lezen"</li> <li>-Woordenschat scholing "Met woorden in de weer" en koppeling aan LOGO3000</li> <li>-EDI scholing en daaraan gekoppeld de inzet van EDI-coaches</li> <li>-Borgen SEO-methode Kwink</li> <li>-Ambities verstevigen door leerstofaanbod te richten op 1F (85%)</li> </ul> <p>Extra ondersteuning: (ondersteuning door OOP)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- inzet Letterster</li> <li>- inzet Rekensprint</li> <li>- inzet Onderbouwd (gr. ½)</li> <li>- Inzet Bouw</li> <li>- Inzet Bareka</li> </ul>
<p>Lange termijn (max. 4 jaar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementatie en borgen nieuwe rekenmethode</li> <li>- Door middel van gezamenlijke studiedagen en ontwikkelteams de samenwerking met SBO De Horizon verder vormgeven</li> <li>- Verbinding maken tussen OJW en woordenschat-onderwijs.</li> </ul>